

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "SACRA FAMIGLIA"

Via Roma, 7 - 20044 Arese (MI)

Tel: 02 9380897 - E-mail: info@sacrafamigliaarese.it

ORARI: Lunedì – Venerdì dalle 07:30 alle 18:00

www.sacrafamigliaarese.it

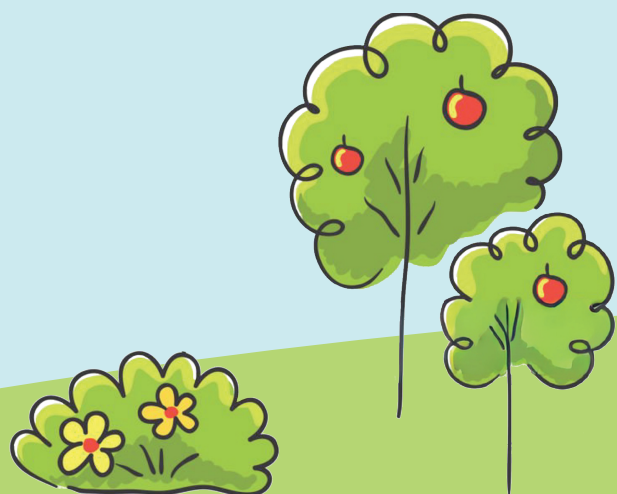


**PROGRAMMAZIONE
SCUOLA DELL'INFANZIA
ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

**LA SCUOLA DEVE ESSERE UN LUOGO PIACEVOLE PER OGNI BAMBINO
ANCHE PER QUELLI PIU PICCOLI**

CALENDARIO SCOLASTICO ANNO 2025/2026

Lunedì	8 dicembre 2025	FESTA IMMACOLATA
Lunedì	22 dicembre 2025	Sospensione attività
Martedì Martedì	23 dicembre 2025 6 gennaio 2026	VACANZE NATALIZIE
Giovedì Venerdì	19-20 febbraio 2026	Vacanze di Carnevale (carnevale ambrosiano)
Mercoledì	1° aprile 2026	Sospensione attività
Giovedì Martedì	2-7 aprile 2026	VACANZE PASQUALI
Venerdì	1° maggio 2026	Festa dei Lavoratori
Lunedì	1° giugno 2026	Ponte Festa della Repubblica
Martedì	2 giugno 2026	Festa della Repubblica
Lunedì	29 giugno 2026	FESTA PATRONALE



PROGETTO BIBLIOTECA

(con attività prestito libri ai bambini di 4 e 5 anni)

“Per viaggiare non c’è miglior nave di un libro” (E. Dickinson)

Il libro non è solo “nutrimento per la mente”, ma nutre l’anima, allena l’emotività, fa scoprire i sentimenti, sviluppa la fantasia, stimola il linguaggio... e consolida nel bambino l’abitudine a leggere, abitudine che si protrae nelle età successive grazie all’approccio precoce legato alla relazione.

La creazione di uno spazio dedicato al libro nasce dall’esigenza di favorire un avvicinamento positivo verso il mondo della lettura.

Il libro è uno strumento prezioso e nella scuola dell’infanzia è di particolare importanza perché leggere induce nei bambini un accrescimento di fantasia e creatività; favorisce le capacità logiche e amplia le competenze linguistiche, oltre a sviluppare l’attenzione e la concentrazione.

La biblioteca viene utilizzata a piccoli gruppi con l’insegnante incaricata e i bambini hanno la possibilità di scegliere un libro da portare a casa.

Il prestito libri consente di condividere l’esperienza della lettura con i propri genitori; offre l’occasione privilegiata di viaggiare con la fantasia, nel calore della propria casa.

CENTRO ESTIVO (dall’1 Luglio al 24 Luglio)

Il 30 Giugno come da calendario scolastico termina l’attività didattica.

La nostra scuola, in un’ottica di continuità educativa garantisce la presenza delle insegnanti di sezioni per tutta la durata del centro estivo. Il servizio non prevede la suddivisione in sezione.

Il susseguirsi di stagioni estive con temperature estremamente elevate ha reso necessario offrire ai bambini di refrigerio mediante la possibilità di avere a disposizione delle piscine e un ambiente climatizzato per il gioco libero.

Condividere l’esperienza di gioco in acqua con i compagni regala ai bambini momenti di autentico svago.

Sono previste attività di squadra, percorsi acquatici con fontane, spruzzi e gavettoni. Durante le giornate si susseguono laboratori creativi e il corso di inglese.

3° INGLESE

ottobre - giugno

Il progetto di inglese è studiato per i bambini della scuola dell'Infanzia e unisce l'apprendimento dell'inglese allo sviluppo socio-emotivo, fisico ed intellettuale dei bambini tra i 2 e i 6 anni. I nostri bambini sono seguiti da un'insegnante madrelingua qualificata ed imparano l'inglese in modo naturale e soprattutto divertendosi. Sono coinvolte in questa attività tutte le sezioni della scuola, dalla sezione Primavera alla scuola dell'Infanzia. Per i bambini di 4 e 5 anni (Api e Farfalle), oltre al laboratorio di inglese, presente nella programmazione didattica, è disponibile anche il Corso extra-scolastico YES ENGLISH, proposto in orario pomeridiano e svolto all'interno della nostra scuola.

4° L'INGLESE IN CLASSE

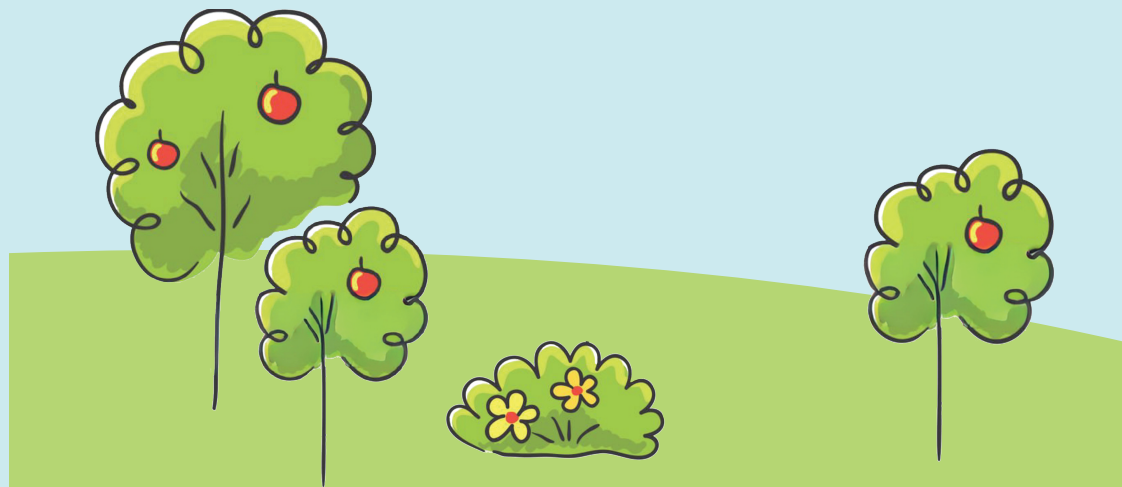
Da quest'anno nasce il Progetto di potenziamento: "L'INGLESE IN CLASSE". Questo progetto ha come obiettivo l'inserimento della lingua inglese nella quotidianità dei bambini all'interno della nostra scuola dell'Infanzia, in modo che le diverse routine, che si svolgono durante la giornata scolastica, vengano fatte sia in italiano, sia in inglese. I bambini muovendosi nell'ambiente circostante, assoceranno la lingua inglese ad oggetti presenti nella scuola, attraverso la correlazione immagine-parola-frase.

MENSA INTERNA

Il servizio di cucina interna è il fiore all'occhiello della nostra scuola. La presenza delle cuoche garantisce ai nostri piccoli alunni un pasto preparato con amore e servito caldo in classe. I vantaggi sono molteplici: gli ordini gestiti internamente dalla segreteria permettono a dipendenti e bambini di avere un pasto sano con prodotti freschi e biologici. Menu' diversificati a seconda della stagione e valutati dall'ATS di competenza secondo le Linee guida per una sana alimentazione (revisione 2018). Il personale a nostra disposizione garantisce di anticipare / posticipare il momento del pranzo per favorire particolari attività didattiche. Durante l'anno scolastico sono previsti menu' speciali in concomitanza alle festività o agli eventi legati al cambio di stagione.

INIZIATIVE

Giovedì	4 settembre 2025	Inizio anno scolastico Api e Farfalle
Lunedì	8 settembre 2025	Inizio anno scolastico Bruchini e Coccinelle
Domenica	21 settembre 2025	Festa delle Associazioni
Giovedì	2 ottobre 2025	Festa dei Nonni (Angeli Custodi)
Martedì	14 ottobre 2025	Assemblea genitori ed elezioni dei rappresentanti
Lunedì	10 novembre 2025	Incontro Rappresentanti di Sezione
Sabato	29 novembre 2025	Pre Open Day – Babbo Natale
Martedì	2 dicembre 2025	Tombolata presso il cinema Teatro Arese
Venerdì	19 dicembre 2025	Festa di Natale presso il cinema Teatro Arese
Sabato	10 gennaio 2026	Open Day
Mercoledì	18 febbraio 2026	Festa di Carnevale Famiglie presso MAC
Giovedì	19 marzo 2026	Festa del Papà
Giovedì	16 aprile 2026	Uscita didattica Fattoria per BRUCHINI e COCCINELLE
Venerdì	17 aprile 2026	Uscita didattica API – Museo 5 Sensi - Milano
Venerdì	24 aprile 2026	Uscita didattica FARFALLE – Museo 5 Sensi - Milano
Lunedì	4 maggio 2026	Incontro Rappresentanti di Sezione
Venerdì	8 maggio 2026	Festa della Mamma
Domenica	24 maggio 2026	Festa di Maria Ausiliatrice (Processione)
Martedì	26 maggio 2026	Assemblea di Sezione (VERIFICA)
Sabato	6 giugno 2026	Festa fine anno scolastico
Mercoledì	10 giugno 2026	Uscita didattica INFANZIA – Parco Zoom - Torino
Venerdì	26 giugno 2026	Pigiama Party per FARFALLE
Martedì	30 giugno 2026	Ultimo giorno di scuola
	1-24 luglio 2026	Centro estivo



IO DENTRO, IO FUORI

Pronti, partenza, via

Quest'anno si parte per un viaggio speciale, un viaggio interiore che porterà i bambini alla scoperta del proprio corpo e di sé stessi, per poter comprendere i propri bisogni e i propri desideri.

L'itinerario verterà su diverse dimensioni: dalle emozioni, alla consapevolezza del proprio corpo fino ad arrivare ai 5 sensi.

Un caleidoscopio di sapori, profumi, emozioni, giochi sensoriali, attività ludiche e laboratori espressivi attende i nostri piccoli alunni.

Il gioco, principale modalità di apprendimento nell'età prescolare, farà da cornice a tutte le attività che verranno proposte. Visiteremo fattorie e musei, assaggeremo nuove pietanze, coloreremo il nostro corpo, ci diletteremo in "danze coreutiche" e tanto altro ancora...

Ci auguriamo che questo percorso permetta ai bambini di iniziare a porre le basi per crescere e diventare persone capaci di relazioni interpersonali positive e di affrontare le sfide della vita con resilienza e adattabilità.

Suor Lina e le insegnanti

Giorgia, Simona, Claudia, Silvia, Martina, Jessica, Stefania



I NOSTRI CORSI

1°EDUCAZIONE MOTORIA

ottobre - maggio

La nostra proposta educativa vuole essere uno "strumento utile" al lavoro quotidiano delle insegnanti perché riteniamo che l'esperienza-gioco con il proprio corpo, con l'attrezzatura didattica, con la musica e il ritmo possano agevolare il bambino nella presa di coscienza delle proprie possibilità e capacità. Ciò non deve essere inteso come "avviamento allo sport", ma come attività educativa che, oltre a favorire l'evoluzione di abilità motorie (in modo particolare il correre, il saltare e il lanciare), porta al superamento di paure che i bambini manifestano nell'affrontare determinate esperienze motorie nuove.

Pertanto, le finalità saranno:

- contribuire alla maturazione complessiva del bambino (AUTOSTIMA E AUTONOMIA)
 - promuovere la presa di coscienza del valore del proprio corpo (IDENTITÀ)
- Obiiettivo comune per tutti i bambini è la strutturazione dello schema corporeo, che si raggiunge attraverso il movimento e tutto ciò che arricchisce il bagaglio conoscitivo del bambino in relazione al proprio corpo, ai suoi movimenti, alla sua ubicazione spaziale ed al rapporto con gli altri bambini.

2° MUSICA

ottobre - maggio

L'obiettivo principale della Music Learning Theory di Gordon è favorire lo sviluppo dell'attitudine musicale di ogni bambino seguendo le potenzialità di ciascuno, le specifiche modalità di espressione e i suoi tempi.

«Il nostro scopo è quello di creare una relazione significativamente affettiva con i partecipanti dialogando attraverso il linguaggio non verbale che è quello musicale, i silenzi e il linguaggio corporeo»

I bambini utilizzano l'imitazione come una delle prime forme di apprendimento. L'insegnante si relaziona ai bambini attraverso il linguaggio non verbale costituito da canti appositamente pensati e scelti per costruire il primo vocabolario musicale.

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (IRC)

Insegnare Religione Cattolica ai bambini della scuola dell'infanzia significa favorire lo sviluppo integrale della persona, promuovendo la crescita umana, sociale e culturale. Attraverso attività ludiche, espressive e di ascolto i bambini scopriranno il significato della pace, della fratellanza e dell'inclusione. L'importanza della collaborazione reciproca tra i compagni e il personale della scuola favorirà un ambiente cognitivo e relazionale adatto alla crescita di tutti i bambini.

Obiettivi generali:

aiutare il bambino nella reciproca accoglienza

- far emergere domande e interrogativi esistenziali e aiutare a formulare le risposte
- educare e cogliere i segni della vita cristiana e intuirne i significati
- insegnare a esprimere e comunicare con parole e gesti
-

Obiettivi specifici di apprendimento – I.R.C.

- Osservare il mondo riconosciuto dono di Dio creatore
- Scoprire la persona di Gesù come viene presentata dai Vangeli e nelle feste cristiane
- Individuare i luoghi di incontro dei cristiani e le espressioni del comandamento dell'amore testimoniato nella Chiesa (Santi)



U.A. 1 "IL MOSTRO DEI COLORI VA A SCUOLA"

settembre - metà ottobre

Campi di esperienza: il sé e l'altro – discorsi e parole – il corpo e il movimento

L'accoglienza nella scuola dell'infanzia è un momento estremamente delicato, non solo per i bambini che tornano a scuola dopo un periodo di vacanza, ma soprattutto per coloro che lasciano la propria casa per la prima volta. Fondamentale quindi sarà creare un ambiente rassicurante dove tutti i bambini possano intraprendere un percorso di crescita in un contesto di relazioni significative. Il clima sereno faciliterà lo scambio e il dialogo tra la scuola e la famiglia per la costruzione di un rapporto basato sulla fiducia e il rispetto reciproco.

Accogliere non significa solo ospitare, ma è mettersi in gioco rendendo partecipe l'altro.

Ad accompagnare i bambini in questo periodo ci sarà il "Mostro dei colori", personaggio ideato da Anna Llenas, che con ironia e goffaggine, affronta il suo primo giorno alla scuola dell'Infanzia.

Le vicende esilaranti del mostro alle prese con la routine quotidiana della scuola, la conoscenza dei nuovi compagni e l'esplorazione degli ambienti della struttura scolastica, favoriranno un clima simpatico e rasserenante in cui identificarsi, per poi scoprire che la scuola non è affatto male!!!



U.A. 2 "PRENDI UN'EMOZIONE, CHIAMALA PER NOME"

metà ottobre - metà novembre

Campi di esperienza: il sé e l'altro – immagini suoni e colori – i discorsi e le parole.

Il mostro dei colori continuerà ad accompagnarci durante tutto l'anno scolastico.

Ci guiderà alla scoperta delle sei emozioni : gioia, tristezza, rabbia, paura, disgusto e sorpresa.

Attraverso giornate a tema, drammatizzazioni e contributi multimediali, intendiamo offrire ai bambini l'opportunità di dare un nome a quella componente interiore che non padroneggiano o che, a volte, non percepiscono.

L'interazione con il gruppo permetterà ad ognuno di sperimentare nuove forme comunicative e relazionali.

La capacità di instaurare legami orientati al proprio benessere e all'empatia verso i compagni consentirà di raggiungere una dimensione comunitaria più ricca e attenta ai bisogni di tutti.

Potenziare l'intelligenza emotiva è l'obiettivo che le insegnanti intendono perseguire in questa Unità di Apprendimento.

Attraverso la lettura di storie, di giochi di ruolo, di esercizi di mimica facciale e il teatro dei burattini, i bambini verranno stimolati a riconoscere e comunicare le proprie emozioni e quelle degli altri.

Imparare a regolare i propri sentimenti, prendere consapevolezza di sé, incrementare l'empatia, favorirà le competenze relazionali in un'ottica di inclusione e responsabilità verso i compagni.



CINQUE ANNI: TOPOLOGICO "IMPARIAMO AD ORIENTARCI GIOCANDO"

ottobre - dicembre

Il laboratorio ha lo scopo di potenziare nelle bambine e nei bambini, indicatori spaziali come, sopra/sotto, dentro/fuori, vicino/lontano, davanti/dietro, attraverso il gioco per orientarsi e comprendere le relazioni spaziali.

Questi concetti sono fondamentali per sviluppare il senso dello spazio del bambino per iniziare a costruire mappe mentali, che sono essenziali

FONOLOGICO: "CIURMA ALL' ARREMBAGGIO"

gennaio - maggio

Tutti pronti a salpare con il "capitan JèJè" per un'esperienza indimenticabile!

Questo laboratorio intende sviluppare la consapevolezza fonologica, cioè la capacità di ascoltare, riconoscere e manipolare i suoni del linguaggio, componente fondamentale per l'acquisizione della letto-scrittura.

Attraverso giochi di rime, canti e filastrocche i bambini impareranno, divertendosi, a cogliere la struttura sonora delle parole. I bambini impareranno a riconoscere i suoni iniziali e finali e la fusione e segmentazione delle sillabe.



I NOSTRI LABORATORI

TRE ANNI: "PICCOLI ESPLORATORI CRESCONO"

ottobre - maggio

Questo laboratorio parte dalla curiosità innata dei bambini verso l'ambiente naturale che li circonda.

Rendendoli protagonisti attivi, dell'esplorazione, scoprendo, toccando e osservando elementi della terra, le foglie e i sassi i bambini si avvicinano a forme di creatività spontanea, apprendendo metodi di raggruppamento legati a criteri come il colore, la consistenza e la grandezza.

QUATTRO ANNI: "L'ARTE NEI COLORI E NELLE SUE FORME ESPRESSIVE"

ottobre - maggio

"La creatività è l'intelligenza che si diverte" (A. Einstein)

Educare alla discriminazione sensoriale, al piacere del bello e al gusto, attraverso l'esplorazione di una pluralità di materiali (strutturati, destrutturati, naturali o artificiali, di sviluppo, di uso comune, di riciclo) permette ai più piccoli di realizzare le prime esperienze artistiche, sperimentando molteplici tecniche espressive all'interno di attività di produzione grafico-pittorica e plastica.

L'incontro dell'arte nelle sue diverse espressioni contribuisce a costruire apprendimenti significativi e di migliorare la conoscenza di sé stessi.

Promuovere negli anni della scuola dell'infanzia lo svolgimento di attività in cui poter esplorare, anche in forma laboratoriale, le proprie potenzialità espressive consente di acquisire una maggiore fiducia in sé stessi e offre l'occasione per imparare ad esprimere i propri gusti estetici e a confrontarsi con quelli degli altri.

Ogni bambino e bambina sarà invitato/ta a dimostrare originalità, curiosità spirito d'iniziativa nella produzione artistica.

U.A. 3 "GIOIA NEL MONDO":

metà novembre - dicembre

Campi di esperienza: il sé e l'altro – immagini suoni e colori – i discorsi e le parole - il corpo e il movimento

L'avvento rappresenta un tempo speciale, un tempo di preparazione interiore alla nascita di Gesù. Il clima gioioso dell'attesa rappresenta da sempre uno dei momenti più intensi dell'anno.

I bambini verranno coinvolti come protagonisti in drammatizzazioni e momenti di festa, impareranno canti e realizzeranno piccoli doni creativi da regalare alle famiglie.

Altra pietra miliare della nostra scuola sarà la messa in scena dello spettacolo/evento di Natale. I nostri piccoli attori si cimenteranno nella costruzione di scenografie e si esibiranno al "CINEMA TEATRO di Arese", davanti a parenti e amici per augurare a tutti un Natale pieno di gioia.

La gioia del Natale non sarebbe piena senza un'attenzione particolare a chi è in difficoltà. Come da tradizione le nostre famiglie danno prova di grande generosità donando beni di prima necessità a chi ha bisogno.

U.A. 4 "DALLA TESTA AI PIEDI"

gennaio - marzo

Campi di esperienza: il sé e l'altro – i discorsi e le parole – il corpo e il movimento

L'intento progettuale del team docenti mira a sviluppare nel bambino la consapevolezza ed il controllo del proprio corpo, riconoscendo le parti che lo compongono e le sue funzioni.

Questi traguardi verranno raggiunti con la consueta modalità ludica, affinché gli apprendimenti risultino divertenti e particolarmente coinvolgenti.

Verranno proposte svariate attività:

giochi di equilibrio, body painting, imitazioni di posture davanti allo specchio, percorsi motori e attività coreutiche. Ulteriori obiettivi saranno quelli relativi all'esplorazione spaziale e quelli che mirano al consolidamento della propria immagine corporea e della propria autostima.

Sono previste attività volte a promuovere una corretta educazione alimentare, un avviamento allo sport e un'attenzione all'importanza della cura e della tutela del proprio corpo attraverso la collaborazione di specialisti esterni.

U.A. 5 "UN CUORE CHE BATTE PER GLI ALTRI"

marzo - aprile

Campi di esperienza: il sé e l'altro – i discorsi e le parole – conoscenza del mondo – immagini suoni colori

Lo sfondo integratore dell'anno, incentrato sulla conoscenza e la scoperta del corpo, si riflette anche nel percorso dell'IRC.

I bambini, ascoltando i brani del vangelo *"il cieco nato"* e *"la guarigione del paralitico"*, verranno guidati a prendere coscienza del dono che rappresenta l'essere in salute e a diventare solidali e inclusivi nei confronti di chi vive quotidianamente uno svantaggio fisico. In questa prospettiva la Pasqua verrà celebrata come passaggio dalla malattia alla guarigione, dalla tristezza alla gioia, una gioia di Resurrezione che vince la morte. Verranno proposte attività semplici ma coinvolgenti basate su racconti, creazioni di oggetti per decorare la sezione e un dono speciale da regalare a mamma e papà. Tutto volto a rendere la preparazione alla Pasqua un'esperienza gioiosa.

Ma la Pasqua è anche attenzione ai fratelli. L'insegnamento di Gesù ci sensibilizza sui valori universali della solidarietà, dell'amicizia e della fratellanza che si attua nella partecipazione attiva, in collaborazione con le varie associazioni di volontariato, nella raccolta di beni primari.

U.A. 6 "ALLA SCOPERTA DEI 5 SENSI"

aprile - maggio

Campi di esperienza: il sé e l'altro – i discorsi e le parole – conoscenza del mondo – immagini suoni colori

L'ultima tappa del nostro percorso didattico sarà interamente dedicata alla scoperta dei cinque sensi.

Sentire, ascoltare, assaggiare, toccare, annusare e vedere saranno il comune denominatore di questa Unità di Apprendimento.

L'obiettivo sarà quello di sviluppare la consapevolezza sensoriale dei bambini attraverso esperienze ludiche ed interattive che stimolano tatto, vista, udito, olfatto e gusto.

I bambini verranno guidati ad affinare la propria capacità osservativa, ad arricchire il lessico e ad imparare a discriminare i vari stimoli sensoriali.

La parte conclusiva del nostro percorso annuale avrà il suo culmine nelle uscite didattiche legate allo sfondo integratore.

