



NEL GIARDINO ALLA SCOPERTA DELLE STAGIONI

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "SACRA FAMIGLIA"

Via Roma 7 - 20044 Arese (MI)

Tel: 029380897 -

e-mail: info@sacrafamigliaarese.it

ORARI: Lunedì - Venerdì dalle 7:30 alle 18:00

www.sacrafamigliaarese.it



**TUTTI
PRONTI!**

MARZIA E ROSSELLA



PROGETTO CONTINUITA'

La sezione Primavera vive una costante continuità con la scuola dell'infanzia, continuità che si esprime attraverso la quotidiana condivisione di luoghi, la familiarità vissuta tra i bambini e gli adulti si realizza via via nel corso dell'anno educativo.

La continuità si costituisce nel lavoro collegiale all'interno del quale si condividono:

- le finalità del servizio,
- la corresponsabilità educativa proposta alle famiglie,
- gli eventi comuni tra bambini e genitori e i momenti educativi-didattici comuni che si desiderano realizzare.

I momenti di restituzione ai genitori delle diverse proposte, talvolta comuni alle altre sezioni, sono occasione per una continuità vissuta all'interno della scuola



Scuola dell'Infanzia
SACRA FAMIGLIA
via Roma - Arese

NEL GIARDINO ALLA SCOPERTA DELLE STAGIONI

PROGRAMMAZIONE PRIMAVERA

La scuola deve essere un luogo piacevole per ogni bambino, anche per quelli più piccoli. La sezione primavera, infatti, diventa una "fabbrica" di stimoli ai quali devono necessariamente corrispondere delle soddisfazioni che si traducono in complicità, collaborazione ed effetto espresso liberamente



SEZIONE PRIMAVERA

Sezione primavera... è un luogo che permette al bambino di conoscersi a fondo e di indagare la sua identità, accrescendo la sua autostima e la consapevolezza del suo valore. Questi procedimenti saranno fondamentali per la conquista dell'autonomia, sia in merito alle idee sia alle scelte. L'educazione di un bimbo accolto dalla sezione primavera passa anche attraverso lo sviluppo di competenze e capacità e mediante il privilegio di momenti di condivisione.

L'aspetto ludico deve essere parte integrante dei metodi formativi ed educativi e deve garantire l'apprendimento in modo naturale, evitando qualsiasi forzatura

Dite: è faticoso frequentare i bambini. Avete ragione.

Poi aggiungete: bisogna mettersi al loro livello, abbassarsi, inclinarsi, curvarsi, farsi piccoli.

Ora avete torto.

Non è questo che più stanca.

È piuttosto il fatto di essere

obbligati ad innalzarsi fino all'altezza dei loro sentimenti.

Tirarsi, allungarsi, alzarsi sulle punta dei piedi.

Per non ferirli.

(Janusz Korczak)



LABORATORIO INGLESE

febbraio - aprile

Il laboratorio ludico e creativo di Inglese è studiato appositamente per i bambini della scuola dell'Infanzia e unisce l'apprendimento dell'inglese allo sviluppo socio-emotivo, fisico ed intellettuale dei bambini tra i 2 e i 6 anni.

In questa fase della vita del bambino, dove le emozioni e la curiosità sono al centro della sua crescita imparare una nuova lingua in modo naturale, attraverso il gioco, attività manuali, la musica, i racconti, routine quotidiane, ma soprattutto divertendosi, rappresenta l'aspetto fondamentale del nostro metodo. I bambini sono seguiti da insegnanti madrelingua qualificati e coinvolgono tutte le classi della scuola (dalla Primavera alla scuola dell'Infanzia), nell'apprendimento della lingua inglese, in modo naturale e divertente.



U.A "NEL GIARDINO ALLA SCOPERTA DELL'AUTUNNO"

Ottobre- Novembre

L'autunno è il tipico periodo autunnale: gli alberi mutano aspetto, le foglie cambiano colore e cadono, le giornate si accorciano e anche noi cambiamo il nostro modo di vestire. Le attività relative all'autunno scaturiranno, come del resto tutte le esperienze, da situazioni che solleciteranno nei bambini motivazioni, curiosità ed esperienze esplorative e manipolative sempre nuove.



U.A "NEL GIARDINO ALLA SCOPERTA DELLA PRIMAVERA"

La primavera, stagione della rinascita, della vita che ritorna dopo il sonno e il freddo invernale, delle sollecitazioni sul piano della scoperta, della relazione e della crescita, ritornano a ravvivare i prati e i giardini, dei giochi all'aria aperta. I bambini, con l'aiuto delle educatrici, saranno immersi nella natura circostante per osservare le nuove gemme, i rami secchi per terra e quelli sugli alberi che rinascono.



U.A "NEL GIARDINO ALLA SCOPERTA DELL'ESTATE"

Con l'arrivo dell'estate il clima si fa sempre più caldo ed i bambini hanno varie occasioni di andare al mare con i genitori; l'acqua è sicuramente una delle attrattive che più entusiasmano il bambino. In questa unità di apprendimento verranno proposte alcune esperienze legate proprio all'acqua, alla sabbia, ai frutti di stagione e naturalmente ai giochi all'aria aperta.



PROGETTO BIBLIOTECA

Nella quotidianità a scuola, il libro è un elemento costante e uno strumento educativo attraverso il quale le educatrici sviluppano la relazione con il bambino, favorendone i processi cognitivi. I bambini ascolteranno la voce narrante dell'insegnante, ogni bambino e bambina diventerà protagonista della storia attraverso la sua fantasia e l'ascolto.

MOTORIA

ottobre - maggio

L'attività motoria porta il bambino a migliorare l'uso e il comportamento del suo corpo. Il corpo, infatti, rappresenta il primo strumento di conoscenza e di relazione che i bambini utilizzano, sin dal momento della nascita. Attraverso il corpo, i piccoli, ricevono e inviano messaggi, percepiscono il mondo esterno, passano progressivamente dalla dipendenza all'autonomia, esprimono i propri bisogni, le emozioni e i sentimenti. L'attività motoria costituisce una componente essenziale per lo sviluppo infantile. Il movimento rappresenta quindi uno strumento di conoscenza, una particolare forma di comunicazione, una modalità per ricercare un adattamento attivo all'ambiente e svolge, per tale motivo, un ruolo primario nel processo educativo. La modalità prescelta prevede le attività gioco, giochi veri e propri e attività libera. Saranno utilizzati tutti i piccoli attrezzi strutturati (palle, cerchi...) e attrezzi non strutturati (stoffe, palloncini...).



Il percorso educativo-didattico dell'anno scolastico utilizza come strumento di lavoro lo sfondo integratore "LE QUATTRO STAGIONI"



Coinvolgendo i bambini in prima persona, verrà promosso lo sviluppo della loro capacità di osservare i diversi aspetti della natura, i fenomeni e i cambiamenti climatici, andando alla scoperta dei colori e degli odori che caratterizzano ogni stagione. Le due educatrici, di volta in volta, faranno vivere fantastiche esperienze. Le varie attività, ove possibile, si collegheranno anche al tema conduttore della programmazione della Scuola dell'Infanzia.

TEMPI: DA OTTOBRE A GIUGNO

Proporremo le varie attività per un tempo di 30 minuti circa la mattina, alternandole o fermandole quando necessita, con quelle che sono altre esigenze della programmazione in corso: Natale, Carnevale, festa del Papà, Pasqua, festa della Mamma, ecc...

SPAZI:

Sezione, giardino, salone, laboratorio

OBIETTIVI:

Sviluppare le competenze percettive e sensoriali, stimolando atteggiamenti di disponibilità e di esplorazione verso elementi naturali che caratterizzano le varie stagioni
Raccogliere informazioni attraverso i 5 sensi esplorando i diversi materiali
Acquisire semplici capacità di osservare e scoprire la natura nell'ambiente a loro familiare.